


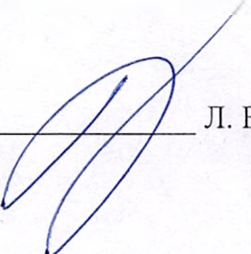
Оглавление

Паспорт документа	- 2 -
Лист согласования	- 2 -
1. Область применения.....	- 3 -
2. Нормативные ссылки.....	- 3 -
3. Общие положения	- 3 -
4. Условия применения информационно-коммуникационных технологий.....	- 4 -
5. Обеспечение качества образовательного процесса	- 5 -
6. Заключительные положения	- 5 -

Паспорт документа

Наименование документа:	Политика
Краткое описание:	Определяет причины, условия, процедуры и механизмы обеспечения качества применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе НАО «Университет Нархоз»
Тема:	Организационно-методическое обеспечение
Статус:	Действующее
Дата утверждения:	<u>12.11.2024г.</u>
Дата завершения действия:	При отмене или замене новым
Дата аудита:	При возникновении необходимости
Ответственный за аудит:	Руководитель Офиса Провоста

Лист согласования

Провост	 _____ Е.Н. Шуланов
Вице-президент по административно-правовой деятельности	 _____ Л. Бисенгали

1. Область применения

- 1.1. Настоящая Политика применения информационно-коммуникационных технологий в академическом процессе (далее - «Политика») определяет условия, процедуры и механизмы обеспечения качества применения информационных технологий в НАО «Университет Нархоз» (далее – «Университет») при организации образовательного процесса всех уровней образования.
- 1.2. Политика вводится впервые.
- 1.3. Политика является обязательной для исполнения всеми структурными подразделениями НАО «Университет Нархоз».

2. Нормативные ссылки

- 2.1. Политика разработана на основании Закона Республики Казахстан от 27.07.2007г. «Об образовании», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.03.2015г. №137 «Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования», Академической политики НАО «Университет Нархоз»..

3. Общие положения

- 3.1. Настоящая Политика разработана с целью регламентации использования информационно-коммуникационных технологий (далее – «ИКТ») в академическом процессе.
- 3.2. При организации академического процесса с применением ИКТ должны соблюдаться следующие принципы:
 - принцип академической честности;
 - применение коллективных или индивидуальных форм обучения;
 - направленность на развитие критического мышления и формирование результатов обучения;
 - системность и последовательность в обучении;
 - доступность образовательных ресурсов;
 - безопасность, включающая широкий спектр мероприятий, касающихся защиты информации, распространения ложной информации, исключения недобросовестности и фальсификации обучения и др.
- 3.3. Под ИКТ подразумевается, не ограничиваясь, совокупность методов работы с электронными информационными ресурсами (Coursera, Bloomberg и др.) и методов информационного взаимодействия (стриминг, онлайн лекция, дистанционное задание и др.), осуществляемых с применением аппаратно-программного комплекса (Google Meet, Zoom, Teams, Canvas и др.) и сети телекоммуникаций.
- 3.4. Целью использования ИКТ является обеспечение гибкости академического процесса для привлечения преподавателей, обладающих узконаправленным, уникальным уровнем знаний в определенной области, что, в свою очередь, существенно улучшает качество образовательного процесса и престиж Университета и позволяет расширить географию преподавателей и студентов, не ограничиваясь местоположением.
- 3.5. ИКТ в академическом процессе Университета, как правило, применяются в объеме не более 10% исходя из объема образовательной программы, требуемой к освоению в рамках индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. В исключительных случаях допускается применение ИКТ в академическом процессе

- Университета до 20% от объема образовательной программы, требуемой к освоению в рамках индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.
- 3.6. Перечень дисциплин, осваиваемых с применением ИКТ, определяется Комиссией по обеспечению качества соответствующей Школы.
 - 3.7. Объем педагогической нагрузки преподавателя, планируемой к реализации с использованием ИКТ, отображается в документе, подтверждающем распределение педагогической нагрузки индивидуально по каждому преподавателю и дисциплине с пометкой «*с применением информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе».
 - 3.8. Использование ИКТ может применяться в синхронном и асинхронном формате, при этом использование асинхронного формата требует дополнительного сопровождения тьюторами в объеме, необходимом для обеспечения качества академического процесса. Механизмы сопровождения академического процесса с применением ИКТ тьюторами при асинхронном формате определяются директором каждой Школы самостоятельно.
 - 3.9. При использовании ИКТ в академическом процессе сохраняется трудоемкость учебных дисциплин и видов учебной работы в соответствии с действующей образовательной программой.
 - 3.10. Мониторинг освоения дисциплины, логирования, уровня участия преподавателей и обучающихся в академическом процессе, посещаемости, своевременного выполнения заданий осуществляется через формирование цифрового следа.
 - 3.11. Ответственность за обеспечение качества при использовании ИКТ в академическом процессе несут руководители образовательных программ.

4. Условия применения информационно-коммуникационных технологий

- 4.1. Процедуры применения ИКТ по определенной дисциплине отражаются в силлабусе, контент дисциплины проходит согласование в Комиссии по обеспечению качества Школы.
- 4.2. Первые контактные часы при начале освоения дисциплины проводятся в формате оффлайн с преподавателем или в смешанном формате онлайн - оффлайн при присутствии преподавателя (онлайн) и студентов и тьютора (оффлайн).
- 4.3. Проведение итогового экзамена с применением ИКТ по усмотрению Школы предусматривает обеспечение системы прокторинга.
- 4.4. Удовлетворенность качеством обучения с применением ИКТ обеспечивается через анализ обратной связи от обучающихся (опросы).
- 4.5. ИКТ в академическом процессе по решению Комиссии по обеспечению качества Школы может применяться для:
 - 4.5.1. участников международных, республиканских учебно-тренировочных сборов, спортивных соревнований, интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей осуществляется по заявлению обучающегося на имя директора соответствующей Школы в произвольной форме на период участия с указанием периода применения ИКТ;
 - 4.5.2. преподавателей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать Университет;
 - 4.5.3. преподавателей, обладающих узконаправленным, уникальным уровнем знаний в определенной области и не имеющих возможности физического присутствия;
 - 4.5.4. преподавателей, выезжающих по программам постдокторантуры, научной стажировки, Болашак;
 - 4.5.5. внедрения в учебный процесс инновационных методов обучения (flipped classroom, blended learning, project based learning и др.).

5. Обеспечение качества образовательного процесса

- 5.1. Гарантия качества академического процесса с использованием ИКТ обеспечивается инструментами, определенными системой внутреннего обеспечения качества Университета.
- 5.2. Дополнительные механизмы обеспечения качества академического процесса с использованием ИКТ определяются Школами самостоятельно.

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение утверждается решением Академического совета Университета. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся решением Академического совета Университета. Срок действия настоящего Положения не ограничивается.
- 6.2. Дата следующего аудита – при возникновении необходимости. Ответственный за проведение аудита – руководитель Офиса Провоста.

Разработчик:



Н. Дальке
руководитель Офиса Провоста

Отметка о проверке

Г. Абызова
начальник ОДиА