



**«УТВЕРЖДЕНО»**  
решением Ученого совета  
ИАО «Университет Нархоз»  
протокол № 5 от  
«22» 12 2020 г.

**ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
РАВНОГО ДОСТУПА К ОБРАЗОВАНИЮ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

## Оглавление

Паспорт документа.....	3
Лист согласования.....	4
1. ЦЕЛЬ ПОЛИТИКИ.....	5
2. СООТВЕТСТВИЕ МИССИИ И СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....	5
3. СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ.....	5
4. СООТВЕТСТВИЕ НАЦИОНАЛЬНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ.....	6
5. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	6
6. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ.....	6
6.1. Равный доступ.....	6
6.2. Конфиденциальность.....	6
7. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС.....	7
7.1. Процедура приема.....	7
7.2. Регистрация обучающегося.....	7
7.3. Адаптация.....	7
7.4. Учебный процесс.....	7
7.5. Права и обязанности обучающегося.....	9
7.6. Права Университета.....	9
7.7. Жалоба и апелляция.....	10

## Паспорт документа

Наименование документа	Политика обеспечения равного доступа к образованию обучающихся с ограниченными возможностями
Краткое описание	Политика отражает цель и основные принципы обеспечения равного доступа к образованию обучающихся с ограниченными возможностями
Тема:	Отдел аккредитации и обеспечения качества
Статус:	действующий
Дата утверждения:	
Дата аудита:	
Ответственный за аудит:	Начальник ОАиОК

**Лист согласования**

Проректор по академической  
деятельности



Умирзаков С.Ы.

Советник Ректора по правовым  
вопросам



Бисенгали Л.

Некоммерческое акционерное общество «Университет Нархоз» (далее – Университет) - некоммерческое, независимое образовательное учреждение, предоставляющее свои услуги многонациональному и мультикультурному контингенту обучающихся.

## **1. ЦЕЛЬ ПОЛИТИКИ**

Обеспечение равного доступа к образовательным услугам и инфраструктуре, формирование безопасной и комфортной среды обучения, в которой обучающиеся с ограниченными возможностями получают поддержку и свободны от любой формы дискриминации.

## **2. СООТВЕТСТВИЕ МИССИИ И СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

Политика обеспечения равного доступа к образованию обучающихся с ограниченными возможностями Университета разработана в соответствии с миссией и концепцией стратегического развития НАО «Университет Нархоз» на 2020-2025 гг. (утв. Решением Ученого совета НАО «Университет Нархоз», протокол № 10 от 26.05.2020 г.; утв. Решением Совета директоров НАО «Университет Нархоз», протокол № 6 от 12.06.2020 г.) и программой развития НАО «Университет Нархоз» на 2020-2025 гг. (утв. Решением Совета директоров, протокол № 6 от 12.06.2020 г.).

Политика призвана способствовать максимальной реализации потенциала обучающихся с ограниченными возможностями с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

## **3. СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ**

Политика Университета Нархоз в области обеспечения равного доступа к образованию обучающихся с ограниченными возможностями соответствует международным подходам к инклюзивному образованию, отраженным в следующих документах: Всемирная декларация об образовании для всех и Рамки действий для удовлетворения базовых образовательных потребностей (1990); Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993); Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями и Рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями (1994); Конвенция ООН о правах инвалидов (2006), Дакарские рамки действий: Образование для всех: выполнение наших коллективных обязательств (2000) и Руководящие принципы политики в области инклюзивного образования ЮНЕСКО (2009).

## **4. СООТВЕТСТВИЕ НАЦИОНАЛЬНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ**

Политика Университета Нархоз в области обеспечения равного доступа к образованию обучающихся с ограниченными возможностями соответствует правовым актам Республики Казахстан: Закону Республики Казахстан Об образовании; Закону «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» от 13 апреля 2005 года, «Правилам назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования», утверждённых постановлением Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года № 116, постановлению Правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012 года № 320 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь».

## **5. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Данная политика распространяется на обучающихся Университета (бакалавриат, магистратура, докторантура PhD, Executive MBA, DBA и др.), включая обучающихся, приезжающих по программам академической мобильности, двудипломным (совместным) образовательным программам и иным программам.

## **6. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ**

### **6.1. Равный доступ**

Университет придерживается принципа равного доступа обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями, к образовательным услугам и инфраструктуре.

Университет обязуется создать образовательную среду, в которой обучающиеся не будут подвергаться дискриминации и/или притеснениям по любым признакам и основаниям, и гарантирует, что люди с ограниченными возможностями имеют те же права, что и остальные обучающиеся Университета.

Университет стремится обеспечить удовлетворение потребностей обучающихся с ограниченными возможностями по доступу в здания и на территорию кампуса, доступа к информационным и образовательным ресурсам, одновременно поддерживая онлайн-доступность ресурсов за пределами кампуса.

### **6.2. Конфиденциальность**

Информация об обучающихся с ограниченными возможностями будет соответствовать Политике конфиденциальности Университета.

Данные по обучающимся с ограниченными возможностями могут быть представлены Университетом по запросу уполномоченных государственных органов и отражаться в официальных статистических отчетах.

## **7. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС**

### **7.1. Процедура приема**

7.1.1. При поступлении абитуриент с ограниченными возможностями информирует приемную комиссию и сдает подтверждающие инвалидность документы для подачи заявления на предоставление определенных льгот и скидок.

7.1.2. Абитуриенту с ограниченными возможностями может быть предоставлена помощь волонтера-ассистента;

7.1.3. Абитуриент с ограниченными возможностями имеет право использовать индивидуальное оборудование во время сдачи вступительных документов (слуховой аппарат, инвалидная коляска, азбука Брайля и т.п.) и возможность использовать технические средства во время заполнения формы заявления (компьютер, ноутбук, планшет).

### **7.2. Регистрация обучающегося**

7.2.1. Приемная комиссия передает информацию об обучающихся с ограниченными возможностями в Центр обслуживания студентов (далее - ЦОС).

7.2.2. Менеджер по социальным вопросам ЦОС ставит на внутренний учет обучающихся с ограниченными возможностями с наличием копии медицинских документов и указанием противопоказаний, аллергии на лекарственные и иные препараты, указанием контактов родственников/опекунов/куратора и контактов медицинской организации по месту проживания, в которой обучающийся находится на учете по профильному заболеванию.

7.2.3. ЦОС передает информацию об обучающихся с ограниченными возможностями в Офис регистратора для регистрации на образовательную программу.

7.2.4. Офис регистратора передает информацию о регистрации обучающихся с ограниченными возможностями в соответствующий деканат Школы.

### **7.3. Адаптация**

7.3.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями на равных правах участвуют в ориентационной неделе и других мероприятиях, проводимых Деканатом по работе со студентами (далее - ДРС).

7.3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями получают регулярную психо-коррекционную помощь штатного психолога ДРС.

### **7.4. Учебный процесс**

7.4.1. Деканат Школы прикрепляет обучающихся с ограниченными возможностями к эдвайзеру. Эдвайзер проводит оценку потребностей и совместно с обучающимися разрабатывает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), а затем выносит на обсуждение Совета школы. Совет школы утверждает ИУП и передает сведения в Офис регистратора.

7.4.2. Эдвайзер поддерживает регулярную связь с законными представителями /опекунами обучающегося с ограниченными возможностями.

7.4.3. Школа/НОД/Образовательная программа оказывают следующие виды помощи: разработка ИУП, корректировка методов и сроков оценивания знаний, техническая помощь при подготовке научно-исследовательских работ/отчета по производственной практике/дипломного проекта/выпускной квалификационной работы.

7.4.4. Школа должна инструктировать профессорско-преподавательский состав, в том числе приглашенных преподавателей, о зачислении обучающихся с ограниченными возможностями и индивидуальных особенностях обучения.

7.4.5. Совет школы/Научно-образовательный департамент по согласованию с Офисом регистратора может внести коррективы в индивидуальный учебный план и экзаменационную сессию для обучающихся с ограниченными возможностями, чтобы предоставить обучающемуся равную возможность продемонстрировать свои знания и компетентность для целей оценки.

7.4.6. Коррективы могут касаться подбора альтернативных методов экзаменов, продления времени на сдачу экзаменов, предоставления ассистента во время сдачи экзаменов (в офлайн режиме), альтернативном форматировании экзаменационных работ и др.

7.4.7. Коррективы, предоставляемые обучающимся с ограниченными возможностями, должны соответствовать академическим требованиям изучаемого курса или программы и не должны влиять на выполнение базовых требований для получения квалификаций бакалавра, магистра, доктора PhD и др.

7.4.8. Комиссия по предоставлению образовательных льгот Университета рассматривает заявление обучающихся на предоставление льгот по оплате обучения и информирует о принятом решении.

7.4.9. Научная библиотека оказывает помощь в индивидуальном подборе учебно-методической и научной литературы и книг по системе Брайля.

7.4.10. Центр информационных технологий (ЦИТ) оказывает техническую помощь и консультации по пользованию техническими средствами обучения и современными технологиями.

7.4.11. ДРС оказывает помощь в налаживании социальных контактов, информирует о возможности членства в студенческих организациях Университета и участии в интеллектуальных, культурных, спортивных и иных мероприятиях (онлайн и офлайн).

7.4.12. Отдел развития и координации международных программ (УМРП) оказывает содействие в разработке индивидуальной программы академической мобильности (в том числе виртуальной) и информирует принимающую сторону об индивидуальных особенностях здоровья обучающегося.

7.4.13. Группа развития карьеры и связей с выпускниками оказывает содействие в индивидуальном подборе базы учебной/производственной практики и трудоустройстве обучающихся с ограниченными возможностями в соответствии с национальным трудовым законодательством и информирует принимающую сторону об индивидуальных особенностях здоровья практиканта.



7.4.14. Административно-хозяйственное управление оборудует технические приспособления для удобства обучающихся с ограниченными возможностями (включая пандусы, туалеты, указатели и таблички и др.).

## **7.5. Права и обязанности обучающегося**

7.5.1. Обучающийся имеет право на обращение за консультацией к любому работнику Университета.

7.5.2. Обучающийся имеет право на равный доступ к образовательным услугам и инфраструктуре Университета, включая обучение в аудитории и онлайн с применением дистанционных методов обучения; доступ к техническим средствам обучения, информационной базе научной библиотеки и т.п.

7.5.3. При наличии медицинских показаний обучающийся имеет право на равный доступ к спортивно-оздоровительному комплексу Университета.

7.5.4. Обучающийся имеет право на равный доступ к информации по программам академической мобильности, дублированным программам и научно-практическим проектам.

7.5.5. Обучающийся имеет право на обращение в Комиссию по этике Университета.

7.5.6. По завершении программы обучения обучающийся получает диплом установленного образца.

7.5.7. Обучающийся несет ответственность за предоставление достоверной медицинской документации;

7.5.8. Обучающийся несет ответственность за соблюдение требований Академической политики, Правил Академической честности и Кодекса этического поведения Университета.

7.5.9. Обучающийся поддерживает постоянную связь с эдвайзером и психологом ДРС.

7.5.10. Обучающийся информирует ЦОС и офис регистратора до начала экзаменационного периода с целью получения специальной помощи (назначение волонтера-ассистента, технического оборудования и т.п.).

## **7.6. Права Университета**

Университет может отклонить разработку и применение корректировок в отношении обучающихся с ограниченными возможностями в случаях:

7.6.1. Если внесение корректировок или мер может создать неоправданные трудности и затраты для Университета;

7.6.2. Если внесение поправок или мер идет вразрез с законодательством Республики Казахстан и/или внутренними документами Университета, в том числе, Политикой академической честности и другими положениями Университета;

7.6.3. Если у обучающегося с ограниченными возможностями есть инфекционное заболевание или другое состояние, которое требует изоляции для защиты его здоровья и благополучия окружающих.

### 7.7. Жалоба и апелляция

Жалобы обучающихся с ограниченными возможностями рассматриваются Комиссией по этике, согласно Кодексу этического поведения Университета.

Апелляции рассматриваются согласно Положению об организации и проведении промежуточной аттестации (итоговых экзаменов дисциплин) на ОП бакалавриата и магистратуры, Апелляции и заявления по экзаменам.

Университет гарантирует конфиденциальный характер рассмотрения жалоб.

Разработчик:



---

Шаханова Н.Ж.

Начальник отдела аккредитации и обеспечения качества

Отметка о проверке документа:



---

Болатбек Б.Б.

Начальник отдела делопроизводства и архива